



FACULDADES DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

ARCENIO MANGUEIRA SEGUNDO NETO

**A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA OS PROFISSIONAIS
DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão integrativa**

Orientador: Prof. Dr. Alcidemar Lisboa de Carvalho Júnior

João Pessoa

2021

ARCENIO MANGUEIRA SEGUNDO NETO

**A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA OS PROFISSIONAIS
DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão integrativa**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado às Faculdades de Enfermagem Nova Esperança, como pré-requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Alcidemar Lisboa de Carvalho Júnior

FICHA CATALOGRÁFICA

ARCENIO MANGUEIRA SEGUNDO NETO

**A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA OS PROFISSIONAIS
DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão integrativa**

Trabalho de conclusão de curso apresentado pelo Arcenio Manguiera Segundo Neto do curso de bacharelado em Educação Física, tendo obtido o conceito de _____, conforme a apreciação da banca examinadora constituída pelos professores:

Aprovado em: _____ de _____ de _____

BANCA EXAMINADORA

Orientador: Prof. Dr. Alcidemar Lisboa de Carvalho Júnior

Membro:

Membro:

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, ao Grande Arquiteto do Universo, Deus, sem ELE nada poderia ser realizado, eu não mereceria, não seria permitido ultrapassar tantos obstáculos encontrados durante todo o decorrer do curso, Ele, que sempre foi e é o meu pilar e esteve comigo em todas as horas.

Aos meus familiares que também contribuíram para a realização de mais uma etapa da minha vida;

Ao nobre orientador, Prof. Dr. Alcidemar Lisboa de Carvalho Júnior

RESUMO

O profissional da área da Educação Física deve assumir novas funções e responsabilidades no sentido de auxiliar sua clientela em situações de emergência, sendo assim requeridos conhecimentos de primeiros socorros. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo promover uma revisão sistemática integrativa junto à literatura atual para descrever as principais variáveis que vêm determinando o aprimoramento da formação do profissional da Educação Física para a preparação para situações que exijam conhecimentos dos primeiros socorros. Sua justificativa dá-se em face da relevância temática. Com o intuito de responder à pergunta norteadora: “Qual o nível de conhecimentos no âmbito dos primeiros socorros tem sido exigido na formação dos profissionais da Educação Física, envolvendo os fenômenos abrangidos pelos primeiros socorros? ” Foi realizado levantamento de artigos na literatura a partir das bases de dados das ciências da saúde em geral SciELO (*Scientific Electronic Library Online*), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe), Medline, artigos científicos, disponibilizados na íntegra no idioma português. Quanto à metodologia, trata-se de uma revisão integrativa, tendo sido adotados como critérios de inclusão: artigos publicados entre 2015 e 2020, com base na fundamentação teórica dos principais marcos relacionados com o assunto deste estudo. Como conclusão, teve-se ao importante papel do profissional da Educação Física em face das ocorrências emergenciais requerendo conhecimentos, conceitos e práticas no campo dos primeiros socorros.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; primeiros socorros; emergências.

ABSTRACT

The professional in the field of Physical Education must assume new roles and responsibilities in order to help their clientele in emergency situations, hence, knowledge of first aid is required. In this sense, this work aims to promote an integrative systematic review along with the current literature to describe the main variables that have been determining the improvement of the training of Physical Education professionals for preparation for situations that require knowledge of first aid. Its justification is given in light of thematic relevance. In order to answer the guiding question: "What level of knowledge in the field of first aid has been required in the training of Physical Education professionals, involving the phenomena covered by first aid?" a survey of articles in the literature was carried out from the databases of health sciences in general, SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Latin American and Caribbean Literature), Medline, scientific articles, available in full in Portuguese. As for the methodology, it is an integrative review, having been adopted as inclusion criteria: articles published between 2015 and 2020, based on the theoretical foundation of the main milestones related to the subject of this study. In conclusion, we adhered to the important role of the Physical Education professional in the face of emergency occurrences requiring knowledge, concepts and practices in the field of first aid.

KEYWORDS: Physical Education; First aid; emergencies.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	10
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	11
2.1. Promoção Efetiva da Atenção Socorrista.....	11
2.2. Importância do Profissional da Educação Física.....	12
3 METODOLOGIA.....	14
4 RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	16
4.1.Principais Condutas dos Profissionais nas Situações de Emergências.....	19
4.2.Nível de Conhecimentos em Primeiros Socorros.....	20
5 CONCLUSÃO.....	22
REFERÊNCIAS.....	22

A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão integrativa

THE IMPORTANCE OF FIRST AID FOR PHYSICAL EDUCATION PROFESSIONALS: an integrative review

RESUMO

O profissional da área da Educação Física deve assumir novas funções e responsabilidades no sentido de auxiliar sua clientela em situações de emergência, sendo assim requeridos conhecimentos de primeiros socorros. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo promover uma revisão sistemática integrativa junto à literatura atual para descrever as principais variáveis que vêm determinando o aprimoramento da formação do profissional da Educação Física para a preparação para situações que exijam conhecimentos dos primeiros socorros. Sua justificativa dá-se em face da relevância temática. Com o intuito de responder à pergunta norteadora: “Qual o nível de conhecimentos no âmbito dos primeiros socorros tem sido exigido na formação dos profissionais da Educação Física, envolvendo os fenômenos abrangidos pelos primeiros socorros?” Foi realizado levantamento de artigos na literatura a partir das bases de dados das ciências da saúde em geral SciELO (*Scientific Electronic Library Online*), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe), Medline, artigos científicos, disponibilizados na íntegra no idioma português. Quanto à metodologia, trata-se de uma revisão integrativa, tendo sido adotados como critérios de inclusão: artigos publicados entre 2015 e 2020, com base na fundamentação teórica dos principais marcos relacionados com o assunto deste estudo. Como conclusão, teve-se ao importante papel do profissional da Educação Física em face das ocorrências emergenciais requerendo conhecimentos, conceitos e práticas no campo dos primeiros socorros.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; primeiros socorros; emergências.

ABSTRACT

The professional in the field of Physical Education must assume new roles and responsibilities in order to help their clientele in emergency situations, hence, knowledge of first aid is required. In this sense, this work aims to promote an integrative systematic review along with the current literature to describe the main variables that have been determining the improvement of the training of Physical Education professionals for preparation for situations that require knowledge of first aid. Its justification is given in light of thematic relevance. In order to answer the guiding question: "What level of knowledge in the field of first aid has been required in the training of Physical Education professionals, involving the phenomena covered by first aid?" a survey of articles in the literature was carried out from the databases of health sciences in general, SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Latin American and Caribbean Literature), Medline, scientific articles, available in full in Portuguese. As for the methodology, it is an integrative review, having been adopted as inclusion criteria: articles published between 2015 and 2020, based on the theoretical foundation of the main milestones related to the subject of this study. In conclusion, we

adhered to the important role of the Physical Education professional in the face of emergency occurrences requiring knowledge, concepts and practices in the field of first aid.

KEYWORDS: Physical Education; First aid; emergencies.

INTRODUÇÃO

Considera-se que os educadores físicos são profissionais da saúde e, como tal, devem estar preparados para agir em caso de acidentes, para tanto é necessária uma constante busca pela atualização profissional.¹

A apresentação deste Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, de Graduação Acadêmica de Educação Física – intitulado “A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão integrativa” – tem como objeto o universo de fenômenos envolvendo a atuação do profissional de Educação Física no atendimento circunstancial de situações emergenciais, no vasto campo dos primeiros socorros tendo, portanto confirmando a tendência da exigência de preparo cada vez mais especializado².

Neste sentido, dentre o amplo universo de atendimentos requeridos no âmbito dos primeiros socorros podem ser pontuadas situações em que a clientela sob esforços suscitados nos ambientes das academias de musculação e outros espaços de práticas desportivas de um modo geral, surgem quadros como desmaios, fruto de subnutrição ou perda de pressão corporal, mas também podem ser registradas ocorrências como luxação óssea, torções, contusões, e até mesmo em quadros convulsivos, que podem inclusive resultar em perda de consciência e “morte súbita”, todo este possível contexto demandando preparo e atendimento por parte do profissional de Educação Física.^{2,3}

Sabe-se, cada vez mais difusa e universalmente, que a formação do profissional da Educação Física vem se ampliando, tantas são as exigências e demandas das clientelas, cujo perfil, por sua vez, também vem se dinamizando muito, portanto ao mesmo tempo motivando e desafiando enfaticamente os novos profissionais, por exemplo, atuando como *personal trainers* no mundo inteiro^{3,4}.

[...] Se de um lado, as atividades desportivas orientadas por profissionais da Educação Física possuem um caráter por assim dizer preventivo, também se exige deste tipo de agente formação minimamente relevante no campo da Saúde Pública e, neste contexto, as doenças do tipo aguda estão entre as que

mais causam morte no mundo, nos Estados Unidos anualmente morrem cerca de 250 mil pessoas subitamente em ambiente extra-hospitalar.⁴

Quando diz respeito à educação/promoção da saúde, a Educação Física é uma das áreas que se relaciona e se destaca com os Primeiros Socorros, pois possui uma relação direta com o corpo e com a saúde, fornecendo também conhecimento, procedimentos e as atitudes essenciais tanto para manter quanto para melhorar a saúde⁵.

Assim, sabe-se, cada vez mais difusa e universalmente, que no conjunto de responsabilidades do profissional da Educação Física, além do desempenho de atividades diretamente relacionadas aos estímulos e, promoção, portanto, da Qualidade de Vida de cada aluno ou clientela, o monitoramento da condição do nível da saúde dos indivíduos assistidos deve incluir medidas tanto de prevenção quanto de atendimento emergencial, dessa forma, as relevâncias das capacitações específicas, ou complementares, abrangidas pelos cuidados na esfera dos Primeiros Socorros⁶.

A fim de esclarecer a natureza do problema sob exame, é oportuno mencionar que os objetivos dos primeiros socorros são de reconhecer as situações que ponham a vida em risco; controlar sangramento; a desobstrução das vias aéreas; manobras de ventilação artificial se necessário; minimizar o risco de outras lesões ou complicações^{7,8}.

Portanto, justifica-se o estudo diante da relevância de verificar quais são os desafios no sentido de ampliar os níveis da eficácia da atuação do profissional da Educação Física diante de possíveis situações emergenciais em ambientes como academias de musculação e outros locais de treinamento físico, para tentar salvar vidas, com os meios próprios dos primeiros socorros⁸.

O presente estudo tem como objetivo geral promover uma revisão sistemática integrativa junto à literatura atual para descrever as principais variáveis que vêm determinando o aprimoramento da formação do profissional da Educação Física para a preparação para situações que exijam conhecimentos dos primeiros socorros.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1. Promoção Efetiva da Atenção Socorrista

O corpo humano tem sido dissecado pela ciência há séculos. As diversas áreas do conhecimento procuram estudá-lo sob muitos aspectos. Ultimamente, todo o corpo

humano foi mapeado por meio das pesquisas em torno do genoma humano, descobertas fósseis nos fazem enxergar nas entrelinhas da história nossa própria evolução, inclusive características do nosso agir e pensar como espécie, tais descobertas têm beneficiado principalmente as ciências que lidam com o comportamento humano ^{8,9}.

Hoje, mais do que nunca, muitas dessas ciências têm procurado fazer, na perspectiva do diálogo interdisciplinar, uma abordagem holística do corpo ⁹.

[...] Mais do que nunca, sabemos hoje que a fragmentação do conhecimento, além de ter trazido a necessária especialização, também enfatizou as fronteiras e intensificou os conflitos: isolados em nosso campo específico, fechamo-nos ao diálogo com os demais e, segundo Crema (2019), no prólogo do livro de Jean-Yves Leloup, *O corpo e seus símbolos*, “perdemos a flexibilidade de olhar para os lados, para cima, para baixo e para trás [...] Neste olhar estreito e minimizado, o inusitado nos escapa [...] Na tumba do conhecido padecemos; já não renascemos mais para a eterna novidade do mundo” ¹⁰.

Cada vez mais, exige-se que os profissionais da Educação Física tenham maior preocupação e responsabilidade com seus clientes/alunos e compreendam a importância do seu papel na área da saúde, tendo em vista o público diversificado com que trabalham, sejam vós saudáveis ou não ¹¹.

2.2. Importância do Profissional da Educação Física

Quando uma pessoa procura um profissional de Educação Física como treinador pessoal ou atuando em apoio a equipes multidisciplinares que podem incluir nutricionistas, fisioterapeutas, médicos, etc., ele fica em sua totalidade e a frente deste e quer ser trabalhado nessa totalidade, não em partes, portanto, é importante que o profissional tenha noção geral do ser humano para saber e compreender cada fase da vida do indivíduo e do treinamento, sendo indispensável o conhecimento interdisciplinar e do desenvolvimento humano ¹².

Neste contexto, continuar estudando e se atualizando na área dos Primeiros Socorros é algo extremamente importante na vida profissional, possibilitando assim efetuar um socorro adequado, imediato e preciso, evitando, desta forma, o agravamento do estado de saúde da vítima em situações de risco que possam ocorrer durante a prática de exercícios físicos ^{3,13}.

Releve-se que além de continuar sendo o corpo físico objetivamente abordado de diversas formas, leva-se cada vez mais em conta sua dimensão subjetiva: ele é elemento constitutivo do ser humano, algo fundamental para que tal ser esteja no mundo e possa

existir como alguém em particular, e como parte da humanidade. Essa mudança de abordagem, apesar de parecer uma necessidade óbvia, é, contudo, muito recente e, conseqüentemente, ainda não está completamente assimilada pela maioria dos profissionais das diversas áreas do conhecimento, nem mesmo por aqueles que têm o corpo como finalidade de sua ação, o profissional de Educação Física ^{14, 15}.

O profissional de Educação Física não só deve conhecer sobre um corpo saudável, um músculo saudável, amplitude articular, prescrever exercícios físicos etc. isso não é suficiente em sua formação, ele deve estar preparado para prevenir e evitar lesões a curto, médio e longo prazo. O Conselho Federal de Educação Física ¹⁵, em seu Art. 9º e 10º, estabelece, formalmente, que: “Art.9º O Profissional de Educação Física é especialista em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – ginásticas, exercícios físicos, desportos, musculação, reabilitação. Sendo da sua competência prestar serviços que favoreçam o desenvolvimento da educação e da saúde, contribuindo para a capacitação e/ou restabelecimento de níveis adequados de desempenho. Visando à consecução do bem-estar e da qualidade de vida, prevenção de doenças, de acidentes. Observados os preceitos de responsabilidade, segurança, qualidade técnica e ética no atendimento individual e coletivo ^{14, 15}.”

É exigível que o profissional de Educação Física se atualize, constantemente, no que se refere aos procedimentos em que se deve ser tomado em situações emergenciais durante a prática do exercício. Releve-se o conteúdo do Art.10º. O Profissional de Educação Física intervém segundo propósitos de prevenção, promoção, proteção, manutenção e reabilitação da saúde, da formação cultural e da reeducação motora, do rendimento físico esportivo, do lazer e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas ¹⁵.

O primeiro relato sobre os procedimentos de Primeiros Socorros (PS) na história iniciou-se, no ano de 1859 na Suíça pelo Filantropo Jean Henry Dumant, com o apoio de Napoleão III. Jean teve uma ideia de ensinar as pessoas da sua região para que dessem atendimento aos feridos de guerra dizendo a seguinte frase: “São irmãos, todos irmãos”. Em 1863, realizou uma conferência em Genebra onde foi criada a “Sociedade Internacional Humanitária em Defesa do Ferido de Guerra”, que hoje é conhecida como a Cruz Vermelha. Após isso, Jean Dumant foi homenageado por diversos países como a Prússia, Portugal, França, e no ano de 1901 recebeu o Premio Nobel da Paz ¹⁶.

A partir de então, os procedimentos em PS se tornaram essenciais para a população, devido à rápida realização das técnicas prestadas, no primeiro momento do

ocorrido, um número maior de pessoas é salvo diariamente, evitando agravamento da situação em que a vítima se encontra ¹⁷.

3 METODOLOGIA

Este trabalho trata de uma revisão sistemática integrativa realizada por meio de levantamento bibliográfico relacionado ao papel do profissional da área da Educação Física na promoção efetiva do atendimento dos primeiros socorros em situações emergenciais, com a finalidade de síntese de resultados mediante metodologia padronizada ^{18,19}.

Com o intuito de responder a pergunta norteadora: “Qual a relevância do profissional da área da Educação Física na efetiva promoção da atenção de saúde em atendimento a situações críticas em que sejam reclamados cuidados dos primeiros socorros?” Foi realizado levantamento dos artigos na literatura a partir das bases de dados das ciências da saúde em geral SciELO (*Scientific Electronic Library Online*), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe), Medline, artigos científicos, disponibilizados na íntegra no idioma português.

A busca eletrônica foi realizada por meio da combinação dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) (em português): da Educação Física OU Promoção Efetiva da Saúde OU Primeiros Socorros OU Importância do Profissional OU Atenção Emergencial e se baseou na adoção do critério de inclusão referente à indexação de artigos em bases de dados com limitação de idioma com tema central, discussão relacionada ao papel do profissional de Educação Física e com publicação do ano de 2015 até novembro de 2021.

Foram definidos como critérios de exclusão: cartas ao editor, artigos de mera opinião sem reflexão científica, produções sem disponibilidade do texto na íntegra, relatos de caso, capítulos isolados descontinuados de livro, resumos de eventos, estudos envolvendo serviços em nível de atendimento hospitalar, especializado ou em centros de referência.

Foram estabelecidas as seguintes etapas para o cumprimento do objetivo deste artigo:

- a) Elaboração da pergunta norteadora;
- b) Busca na literatura (coleta de dados/informações);
- c) coleta de dados;
- d) Análise crítica dos dados dos estudos incluídos;

- e) Integração dos dados (discussão dos resultados);
- f) Apresentação dos resultados da revisão integrativa.

A análise dos estudos selecionados foi realizada de forma sistemática descritiva, possibilitando observar, descrever e classificar os dados, com o intuito de organizar o conhecimento produzido sobre o tema selecionado para a revisão integrativa.

A descrição metodológica dos artigos incluídos na revisão integrativa considerou o autor do artigo, o tipo de estudo aplicado, bem como a metodologia executada e seus resultados para uma discussão aprofundada dos aspectos abordados.

A triagem inicial foi realizada com os termos descritores supra apresentados sob a exigibilidade abaixo referida: identificação de 50 artigos, dos quais 17 estavam indexados em mais de uma base de dados e 22 artigos excluídos pelo critério de elegibilidade (Fluxograma 1). Assim, após a exclusão dos artigos repetidos, foram considerados relevantes e tiveram seus títulos avaliados, 11 artigos com base no título correlato temático com o presente estudo e relevância científica.

Figura 1: fluxograma mostra o caminho percorrido para a seleção das publicações.



Fonte: Dados da pesquisa, 2021.

Sendo assim, 11 resumos foram potencialmente avaliados. Destes 11 artigos, em 1 artigo não foi possível visualizar o resumo, portanto excluído. Com relação às características gerais dos estudos, os artigos apresentam heterogeneidade, atualizados conforme padrão de publicação quanto ao país de origem, que foi o Brasil.

Os artigos foram coletados por meio de instrumento descritivo abrangendo procedência, título, autoria, metodologia, objetivos, resultados e conclusão. As publicações foram ainda analisadas conforme ano, idioma e local de publicação, aspectos específicos relacionados ao papel do profissional de Educação Física do atendimento dos primeiros socorros por profissionais formados pelos conhecimentos acadêmicos da Educação Física.

Portanto, a amostra desta revisão foi constituída por dez artigos científicos, selecionados pelos critérios de inclusão previamente estabelecidos. Destes, cinco foram encontrados na base de dados cinco artigos na Lilacs, três na Medline e dois artigos na Scielo. O fluxograma demonstra as especificações de cada um dos artigos.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A descrição metodológica dos artigos incluídos na revisão integrativa considerou o autor do artigo, o tipo de estudo aplicado, bem como a metodologia executada e seus resultados para uma discussão aprofundada dos aspectos abordados (Tabela 1)

Tabela 1: Características gerais dos artigos científicos selecionados pela Revisão Integrativa

Autor/ano	Título	Objetivo	Resultados do estudo
FELÍCIO <i>et al</i> , 2020; Universidade Metropolitana da Grande Fortaleza – Fametro. 2020.	O conhecimento de primeiros socorros para o professor de Educação Física escolar. Universidade Metropolitana da Grande Fortaleza – Fametro. 2020.	Demonstrar a importância do conhecimento em primeiros socorros para o profissional de educação física escolar.	Os currículos acadêmicos no ambiente brasileiro, concernentes aos cursos de graduação e especialização em Educação Física, ainda são deficitários no que se refere aos primeiros socorros
GEYGER, R., 2018 Revista Emergência. Rio Grande do Sul, n. 11, 2018.	Salvando vidas.	Analisar o uso racional de providências no âmbito dos primeiros socorros, seja em ações da esfera da atenção primária em saúde (APS) seja durante a ocorrência de emergências. a partir dos indicadores preconizados pela Organização Mundial da Saúde (OMS).	Os indicadores da OMS revelaram práticas irracionais ou inadequadas de uso de estratégias de atendimento em primeiros socorros em diversos países.

FERREIRA, Jame Claise Néri. UFPB, João Pessoa, 2018.	Primeiros socorros: nível de conhecimento dos profissionais de Educação Física nas academias da cidade de Bayeux/PB.	Abordar os principais fenômenos em face das ações que os profissionais da Educação Física podem realizar para garantir o atendimento de pessoas requerendo primeiros socorros	O papel do profissional da Educação Física é determinante diante de ocorrências emergenciais, portanto essencial para a saúde pública.
GONZALEZ, M.M et al. Arq. Bras. Cardiol. São Paulo, v. 101, n. 2, supl. 3, Ago. 2021.	Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia.	Descrever e avaliar resultados da inserção de conhecimentos especializados de primeiros socorros na equipe multiprofissional em ocorrências emergenciais.	O profissional da Educação Física passa a assumir papel relevante na redução de problemas relacionados a situações onde sejam necessárias providências no âmbito dos primeiros socorros..
BLANCO, F. J. C., 2019 .	La enseñanza de los primeros auxilios en el área de Educación Física. Revista Digital Efdeportes, Buenos Aires, v. 10, n. 84, 2019.	Mostrar o papel do profissional da Educação Física no cotidiano seja como personal trainer seja em atividades onde sejam solicitados esforços físicos ou desportivos que possam redundar em ocorrências emergenciais..	A participação essencial do profissional da Educação Física na assistência através dos primeiros socorros precisa ser melhor debatida.
BARBOSA, Geraldo Peixoto. OLIVEIRA, Juan Pablo de. FAGUNDES, Severino Targino de Souza, 2020.	Saúde e Qualidade de Vida como responsabilidades da Educação Física. Campinas: Campus, 2020.	Compreender os elementos essenciais do processo de sistematização da atuação dos profissionais da Educação Física no âmbito da atenção primária à saúde	Para que o Profissional da Educação Física possa legitimar o seu papel no cuidado envolvendo primeiros socorros, a formação acadêmica deve enfatizar este tipo de preparação..
GARCIA, S. B. et al., 2020.	Primeiro Socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e ecoturismo. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, sexta edição atualizada, 2020.	Analisar a inserção do trabalho do profission. Al da Educação Física em situações de emergências..	O profissional da Educação Física vem aprimorando-se ao incluir em sua formação os conceitos e práticas dos primeiros socorros..
HAFEN, Q. B; KARRER, J. K.; FRADSEN, J. K. , 2020	Primeiros socorros para estudantes. Barueri: Malone, 2020	Analisar os tipos e os benefícios dos serviços emergenciais no campo dos primeiros socorros..	É preciso reconhecer a importância da multidimensionalidade dos serviços envolvendo primeiros socorros na promoção da saúde e do uso racional de estratégias com fins socorristas..
GONÇALVES, Igor da Silva, 2017.	A abordagem holística na intervenção do personal trainer: uma revisão de literatura. UFPB: Fortaleza/ Ceará, 2017	Discutir, em bases críticas, a partir da literatura, o nível dos conhecimentos dos alunos dos cursos de	O estudo realçou aspectos da exigibilidade do aprimoramento dos conteúdos dos currículos dos cursos da Educação

		graduação da Educação Física no Brasil.	Física.
CREMA, R. Prólogo. In: LELOUP, Jean-Yves., 2019.	O corpo e seus símbolos. Petrópolis: Vozes, 2019	Identificar, descrever e comparar estudos relacionados à temática de uso seguro de estratégias socorristas desenvolvidas por profissionais da Educação Física.	Apesar de serem observadas sugestões importantes com o objetivo de melhorar a formação dos alunos e docentes da Educação Física, ainda há muito que ser implantado.

Fonte: Dados da pesquisa, 2021

De acordo com os estudos de Felício *et al.* (2020), o conhecimento de primeiros socorros para os profissionais da Educação Física e em especial para os docentes da área são essenciais para ofertar padrões de segurança técnica e também emocional a todos os interessados em atuar sob pressões críticas advindas da própria natureza das práticas desportivas e outros treinamentos que importem em exercícios físicos,

Há inúmeros relatos sobre desmaios e até óbitos em ambientes onde são exigidos esforços especiais em face de atividades físicas ou desportivas de um modo geral que precisam ser atendidas por pessoas minimamente habilitadas a prestar os socorros iniciais, até que equipes mais preparadas possam ser chamadas a intervir^{17, 18.}

É preciso reformular os conteúdos gerais dos cursos de Educação Física, em especial no ambiente brasileiro, visando aprimorar o nível de conhecimento tanto dos discentes quanto eventualmente também dos próprios docentes, para que estejam preparados para situações de emergência^{19.}

[...] As doenças do tipo aguda está entre as que mais causam morte no mundo, nos Estados Unidos anualmente morrem cerca de 250 mil pessoas subitamente em ambiente extra-hospitalar. No Brasil, cerca de 400 mil pessoas são vítimas fatais, e grande parte desse número é decorrente de parada cardíaca quando a pessoa está se exercitando, caminhando nas ruas, ou falando ao telefone, assistindo à televisão ou simplesmente no trabalho^{20.}

É essencial que os profissionais de Educação Física possuam os conhecimentos necessários para atuar de forma efetiva no socorro adequado, de modo que não infrinja o Código de Ética Profissional, bem como o Código Penal Brasileiro que em seu artigo de nº 135, declara que o profissional de Educação Física em caso de alguma situação de emergência que esteja em sua supervisão tem a obrigação de prestar os primeiros socorros: Art. 135 – Deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, nem para a criança abandonada ou extraviada, ou para a pessoa inválida ou

ferida, ao desamparo ou em grave e iminente perigo; ou não pedir, nesses casos, o socorro da autoridade pública: Pena – detenção, de 1 (um) a 6 (seis) meses, ou multa. Parágrafo único – A pena é aumentada de metade, se da omissão resulta lesão corporal de natureza grave, e triplicada, se resulta a morte ^{21, 22}.

4.1.Principais Conduas dos Profissionais nas Situações de Emergências

No Brasil, cerca de 400 mil pessoas são vítimas fatais, e grande parte desse número é decorrente de parada cardíaca quando a pessoa está se exercitando, caminhando nas ruas, ou falando ao telefone, assistindo à televisão ou simplesmente no trabalho ¹⁸. (GEYGER, 2018).

Releve-se que se conceitua como primeiros socorros os cuidados prestados primariamente a uma pessoa vítima de mal súbito ou acidentes antes da chegada do socorro especializado que tem como objetivo preservar a vida, evitar maiores danos à vítima, promover conforto. Neste contexto científico, o essencial é o permanente reconhecimento das ocorrências cotidianas que possam gerar algum nível de risco de vida, seja para poder controlar sangramento, seja para a desobstrução das vias aéreas, ou ainda para desenvolver manobras de ventilação artificial, portanto incluídas as medidas emergenciais que possam, assim, minimizar o risco de outras lesões ou complicações decorrentes de acidentes ou males súbitos ¹⁴.

Conhecer sobre os procedimentos em Primeiro Socorros é importante na preservação da vida ¹⁵. Em média 20% da população deveria conhecer sobre os elementares procedimentos de emergência, reduzindo assim os casos de mortes por falta de conhecimento e socorro adequado. É necessário admitir a existência das dificuldades em promover e esclarecer sobre importância do conhecimento nesta área que deveria ser mais estimulada e ser disponibilizada em toda faixa etária de ensino seja da educação infantil ao ensino superior ^{16, 17}.

No Brasil, a disciplina de PS é obrigatória em alguns cursos de ensino superior sendo restrita a área da saúde e por serem profissionais desta área são alvo de críticas por não possuírem os conhecimentos necessários para a realização de um procedimento de forma correta ¹³. Possuir tais conhecimentos é relevante para aqueles que atuam nesta área e que trabalham com um público diversificado ¹⁴.

A atuação do *personal trainer* e, por analogia do profissional da Educação Física em um conjunto, cada vez mais abrangente, de atividades, sendo muito relevante, no

âmbito da educação/promoção da saúde, em aspectos amplos, já que a Educação Física é uma das áreas que se relaciona e se destaca com os Primeiros Socorros, pois possui uma relação direta com o corpo e a saúde, fornecendo também conhecimento, procedimentos e as atitudes essenciais tanto para manter quanto para melhorar a saúde¹⁵.

Neste sentido, sabe-se, difusa e universalmente, que em média, as instituições de ensino superior (IES) oferecem a disciplina de PS, com carga horária de 40 h/aula, dividida entre teoria e prática¹⁶. A sobrevivência após uma parada cardiorrespiratória, em ambiente extra-hospitalar aumenta, se as manobras de RCP forem realizadas precocemente por pessoas que presenciam o acontecimento. Com relação ao treinamento em primeiro Socorro, o indivíduo que possui esse conhecimento trará benefícios diretos e importantes para a vítima que será atendida, principalmente se o socorro médico qualificado demorar a chegar¹⁷.

Algumas entidades representativas relatam que a principal causa da morte extra-hospitalar decorre da falta de atendimento adequado e a segunda é o socorro inadequado. De acordo com a *American Heart Association* (2000), se a reanimação cardíaca for realizada nos primeiros minutos, as chances de sucesso são de até 98%. A partir do quinto minuto, as chances de sucesso caem drasticamente^{11,12}.

4.2 Nível de Conhecimento em Primeiros Socorros

As universidades deveriam dar mais importância na formação em PS, com uma disciplina bem mais extensa, com professores bem capacitados e interações entre teoria e prática^{20,21}.

[...] O graduando deve ser preparado de forma multidisciplinar considerando que possa conhecer todo o mecanismo de funcionamento do coração, como saiba fazer com que volte a funcionar em caso de uma parada cardíaca. É importante também conhecer e saber a função de cada músculo para poder agir no caso de alguma ocorrência de distensão muscular entre outras situações²².

Segundo inúmeros responsáveis pelos cursos de extensão universitária em Salvamento Aquático e Resgate de Afogados, e Primeiros Socorros na Educação Física e nos Esportes, de cursos acadêmicos de graduação e especialização em Educação Física do Brasil inteiro, uma carga horária de 40 horas é muito baixa para que se possa capacitar e habilitar o profissional a atuar em diversas situações de emergência de forma

prática e clara, não ficando preso simplesmente ao conteúdo teórico. Seria desejável ter, no mínimo, o dobro dessa carga horária para preparar adequadamente o aluno e futuro profissional^{18, 19, 20} .

Pouquíssimas escolas, academias ou clubes investem em treinamentos, infraestrutura para possíveis emergências, sendo ainda mais raro encontrar kit de primeiros socorros e profissionais capacitados a utilizá-los²⁰.

A Parada Cardiorrespiratória (PCR) é definida como a interrupção dos batimentos cardíacos, circulação sanguínea e respiração, ocorrendo a perda de consciência e que necessita de uma rápida Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP)²² . A RCP, é uma sequência de manobras e procedimentos destinados a manter a circulação cerebral e cardíaca, a fim de garantir a sobrevivência do paciente.

[...] As Diretrizes da *American Heart Association* (2015), propõe novas recomendações sobre a RCP e Atendimento Cardiovascular de Emergência (ACE). Uma das alterações, foi a utilização de “Cadeias de Sobrevivência” que se divide em: Vigilância e Prevenção; Reconhecimento e acionamento do serviço médico de emergência; RCP imediata de alta qualidade; Rápida desfibrilação e Suporte avançado de vida e cuidados pós-PCR ou pós- RCP^{19, 21, 22} .

Ficou bem evidenciado que o conteúdo da disciplina de PS deve ser construído diante dos aspectos de atendimento de emergência ao acidentado e não se concentrar apenas no doente. O profissional de EF deve saber trabalhar com as diversidades diante de uma emergência²² .

5 CONSIDERAÇÕES

Considera-se que o estudo teve o intuito de conscientizar os profissionais de Educação Física sobre a importância e os cuidados abrangidos pelos primeiros socorros, os quais, são de fundamental importância para a sociedade em geral e principalmente para a formação e atuação cotidiana dos profissionais da Educação Física, por pertencerem tais conhecimentos à área da saúde, confirmando-se assim as relevâncias do seu papel.

Sabe-se, cada vez mais difusamente, que apesar dos conhecimentos no campo dos primeiros socorros serem, muitas vezes, essenciais para evitar o agravamento de situações críticas em ambientes onde estejam sendo praticadas atividades desportivas de um modo geral sem o devido acompanhamento médico, os cursos de graduação e mesmo de especialização voltado à Educação Física, devem ampliar os conteúdos dos currículos abrangendo disciplinas voltadas para atendimentos emergenciais.

De um modo geral, os profissionais de Educação Física não se encontram plenamente preparados sobretudo devido à má formação, porque as instituições de ensino superior oferecem uma carga horária deficiente.

Os achados mostram que: há uma obrigação legal e também de base ética para que os profissionais de Educação Física não se omitam frente a uma situação de socorro; idem, que para se prestar os primeiros socorros com eficácia é necessária uma constante atualização.

A ausência de padronização dos currículos nas instituições de Educação Física tem levado a subestimar as relevâncias na tipologia de atendimentos possíveis envolvendo os primeiros socorros.

Entende-se que o profissional de Educação Física deva estar preparado para agir em situações de socorro e que são necessários mais estudos científicos para um aprofundamento no assunto.

Oportuno tempore procurar verificar os fatores de evolução da valorização do profissional da Educação Física em face do aprimoramento das exigências de aperfeiçoamento formacional feitas pelo mercado de academias de musculação. Também exige-se caracterizar, debater e interpretar os principais benefícios e desafios envolvidos na crescente profissionalização dos *profissionais de Educação Física* atuando de maneira mais adequada em ambientes de atividades físicas e desportos.

REFERÊNCIAS

- 1- Felício, Leandro Firmeza. Sena, José Fábio Portela de. Santos, Raimundo Nonato dos. O conhecimento de primeiros socorros para o professor de Educação Física escolar. Universidade Metropolitana da Grande Fortaleza – Fametro. 2020.
- 2- Geysler, R. Salvando vidas. Revista Emergência. Rio Grande do Sul, n. 11, 2018. Disponível em: <<http://g1.globo.com/bahia/noticia/2018/caiu-do-nada-diz-instrutor-sobre-morte-de-mulher-em-academia-na-ba.html>>. Acesso em: 20 fev. 2021.
- 3- Ferreira, Jame Claise Néri. Primeiros socorros: nível de conhecimento dos profissionais de Educação Física nas academias da cidade de Bayeux/PB. UFPB, João Pessoa, 2018.
- 4- Gonzalez, M.M et al. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq. Bras. Cardiol. São Paulo, v. 101, n. 2, supl. 3, Ago. 2021.
- 5 - Blanco, F. J. C. La enseñanza de los primeros auxilios en el área de Educación Física. Revista Digital Efdeportes, Buenos Aires, v. 10, n. 84, 219. Disponível em: <www.efdeportes.com/efd84/auxi.htm>. Acesso em: 12 Out. 2021.
- 6- Barbosa, Geraldo Peixoto. Oliveira, Juan Pablo de. Fagundes, Severino Targino de Souza. Saúde e Qualidade de Vida como responsabilidades da Educação Física. Campinas: Campus, 2020.
- 7 - Garcia, S. B. et al. Primeiro Socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e ecoturismo. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, sexta edição atualizada, 2020.
- 8- Hafen, Q. B; Karren, J. K.; Fradsen, J. K. Primeiros socorros para estudantes. Barueri: Malone, 2020.
- 9- Gonçalves, Igor da Silva. A abordagem holística na intervenção do personal trainer: uma revisão de literatura. UFPB: Fortaleza/ Ceará, 2017
- 10 - Crema, R. Prólogo. In: Leloup, Jean-Yves. O corpo e seus símbolos. Petrópolis: Vozes, 2019.
- 11- Cantídio, Laura Gonçalves. Souto, Cesarino de Oliveira Mattos. Varela, Silvio de Jesus. Perfis de atuação do profissional da Educação Física. Florianópolis: Editorial Sulina Acadêmica, 2019.
- 12- Monteiro, W. Personal training: manual para avaliação e prescrição de condicionamento físico. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint; 2019.
- 13- Cavalcante, J. L. Avaliação do nível de conhecimento em primeiros socorros de acadêmico do curso de educação física da UFRN. 2020. 76 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Departamento de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2020.

14- Conselho Federal de Educação Física. Resoluções. Dispõe sobre o Estatuto do Conselho Federal de Educação Física. Resolução CONFEF nº 206/2020. Disponível em: <www.confef.org.br/confef/resolucoes/274>. Acesso em: 05 fev. 2021.

15- Corrêa, J. de A. Corpo, invenção da minha história. “Corpo e ética”. Tempo e Presença 322, São Paulo: Koinonia, 9 edição 2021.

16- Stadler, L. H. B. et al. Conhecimento de primeiros socorros em acidentes escolares por parte dos professores de educação física na educação infantil. Fiep Bulletin, v. 85, p. 2021. Disponível: <<http://www.fiepbulletin.net/index.php/fiepbulletin/article/view/85.a1.16>>. Acesso em: 10 nov. 2021.

17- Timerman, A. et al. Fatores prognósticos dos resultados de ressuscitação cardiopulmonar em um hospital de cardiologia. Arq Bras Cardiol, v. 77, n. 2, p. 142- 60, 2021. Disponível em:< <http://publicacoes.cardiol.br/abc/2001/7702/7702006.pdf>. Acesso em: 01 out. 2021.

18- Gil, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

19- Richardson, R. J. Pesquisa em bases científicas difusas: métodos e técnicas. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

20- Freitas, H. et al. O método de pesquisa survey. São Paulo/SP: Revista de Administração da USP, RAUSP, v. 35, n. 3, Jul-Set. 2020, p.105-112. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/gianti/files/artigos/2000/2000_092_RAUSP.PDF>. Acesso em: 06 fev. 2021.

21- Ghirotto, Flávia M.S. Socorros de urgência e a preparação do profissional de educação física. 2018 – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP.

22- Santos, E. F. Primeiros Socorros e a Educação Física. Revista CREF de São Paulo. São Paulo. Ano XIV, nº 42, p. 5-8, jun/jul/ago, 2019. Disponível em: <<https://www.crefsp.gov.br/wp-content/uploads/Revista042.pdf?x39259>>. Acesso em: 06 out. 2021.